



חידון בנושא השואה לנוער, תשע"ז

ללמוד: "לזכור ולא לשכוח"

חידון בכתב לבתי הספר התיכוניים

פתח תקווה

מרכזי החידון

מוטי מלאכי

מיכל אשר

מחבר השאלות

פיני גלטנר

משה וולך

החידון הבית ספרי בכתב לבתי הספר התיכונים, תשע"ז

שם התלמיד/ה:

שם בית הספר:

הכיתה:

זמן הבחינה: 45 דקות, ללא שימוש עזר.

הניקוד (לשימוש הבודקים).

חומר הלימוד לחידון:

האידיאולוגיה הנציונל-סוציאליסטית והיהודים.
 בידוד, נידוי וטרור: המדיניות הגרמנית האנטי יהודית, 1933-1939.
 המדיניות הנאצית עם כיבוש של פולין.
 סגירה וניתוק: חיי היהודים בגטאות.
 היודנראטים- הנהגה יהודית בצוות הכיבוש הנאצי.
 מבצע ברברוסה והשמדת היהודים בשטחים הסובייטיים.
 הפיתרון הסופי.
 "בקרן החתום"- השילוחים למחנות.

לפניך 33 שאלות רב בררתיות (אמריקאיות). לכל שאלה ארבע תשובות אפשריות.

הקיפו בעיגול את התשובה הנכונה ביותר.

לכל שאלה 3 נקודות. הציון הגבוה ביותר – 99

הערה: לעיתים השאלות מנוסחות בלשון זכר אבל עשויות לרמז לזכר או לנקבה.

בהצלחה!

1. מהו ההבדל העקרוני בין האנטישמיות המסורתית לבין האנטישמיות המודרנית:
 - א. המסורתית הייתה מבוססת על צבע עור והמדרנית על צבע עיניים.
 - ב. המסורתית הייתה מבוססת על הדת והמדרנית על תורת הגזע.
 - ג. המסורתית הייתה מבוססת על ייחוס משפחתי והמדרנית על הדת.
 - ד. אנטישמיות זו אנטישמיות. אין הבדל בין מסורתית לבין מודרנית.

2. מהן שלושת הקטגוריות של האנושות לפי היטלר:
 - א. יוצרי תרבות, נשאי תרבות, מהרסי תרבות.
 - ב. גזע עליון, גזע בינוני, גזע נחות.
 - ג. יהודים\צוענים, פולנים, גרמנים.
 - ד. היטלר לא חילק את האנושות לקטגוריות, הוא רצח עם.

3. המושג "דרוויניזם חברתי":
 - א. תורת דרווין, שמוצא האדם מן הקוף מוכחת ע"י מבנה גופם של היהודים.
 - ב. התפתחות האנושות "דילגה" על היהודים.
 - ג. כמו בטבע, החזק שורד ע"י על חשבון החלש, כך גם באנושות, החזקים יחיו על חשבון החלשים.
 - ד. 'תורת דרווין' ניתנת להסברים חברתיים וניתן להסבירה בצורות רבות.

4. ספרו של היטלר נקרא:
 - א. מדינת הגרמנים
 - ב. הספר הלבן
 - ג. מיין קאמפף
 - ד. הנציונאל-סוציאליזם

5. מהי "הפטרייה המורעלת"?
 - א. חומר רעיל בו השתמשו הגרמנים כנגד היהודים.
 - ב. מחלה, שעל פי הגרמנים, היהודים נגועים בה.
 - ג. ספר ילדים המסביר ומראה בתמונות את נחיתותם של היהודים.
 - ד. סוג של "סם" שד"ר מנגלה הרבה להשתמש בו.

6. מה הייתה מטרתו של "חוק הפקידות"?
 - א. לסלק את היהודים ומתנגדי המשטר הנאצי מתפקידם הפקידותי בממשל.
 - ב. להעסיק יהודית בתפקידי פקידות בלבד ולא בתפקידי ניהול.
 - ג. להעסיק צוענים ויהודים בתפקידים בכירים.
 - ד. הפקידים הנאצים יתחילו את עבודתם שעתים מאוחר יותר מכולם.

7. מהו עיקרון "מרחב המחיה"?
 - א. הגזע הארי זקוק למרחב מחיה על מנת להתפתח, מרחב זה נמצא ממזרח לגרמניה שטחי פולין ורוסיה.
 - ב. האוויר הנקי הנמצא מעל ברלין.
 - ג. האוכל ממנו ניזון הצבא הגרמני חייב להיות איכותי..
 - ד. המרחב האווירי באירופה המאפשר לגרמנים עליונות אווירית.

8. את מי הגדירו הנאצים כ-"מישלינגה"?
- מי שהיה גר בפולין על גבול גרמניה.
 - מי שהיה בן גזע מעורב, חלק מהוריו או סביו יהודים וחלק אריים.
 - מי שהיה גר בפולין על גבול רוסיה.
 - אין ביטוי כזה "מישלינגה".
9. מה היה מבצע "אותונסיה"?
- רצח של יהודים הגרים בתוניס.
 - קניית אוניות מלחמה עבור צבא גרמניה.
 - רצח יזום של השלטון הנאצי של אזרחים גרמנים נכים, ובעלי פיגור שכלי.
 - שיתוף פעולה בין בריטניה לרוסיה כנגד הנאצים.
10. מה היה ה-"דר-שטירמר"?
- הכלב של רודולף הס מפקד אושוויץ.
 - הדרגה הגבוהה ביותר של חיילי ה ס.ס.
 - מבצע משותף של האוקראינים והפולנים כנגד היהודים.
 - שבועון גרמני שעסק בהסתה נאצית בעיקר אנטישמית.
11. מה היה "האנשלוס"?
- סיפוח אוסטריה לגרמניה בשנת 1938 בניגוד ל"חוזה וורסאי".
 - יהודי שעזר לנאצים במהלך פינוי גטו ורשה.
 - בית המלון בו נפגשו היטלר והימלר כשהחליטו על הקמת אושוויץ.
 - המבצע הצבאי בו תקפו הגרמנים את הרוסים.
12. מי היה הרשל גרינשפן?
- ממציא המושג "קידוש החיים".
 - מייסד ארכיון גטו ורשה.
 - יהודי שרצח פקיד גרמני בפריז בגלל שהוריו גורשו מגרמניה לפולין.
 - מקרה ידוע על יהודי שקפץ מהרכבת בדרך לאושוויץ כדי להביא ניגון לרבי שלו.
13. מדוע "ליל הבדולח" נקרא בשם זה?
- מכיוון שהגרמנים היו מרימים כוסית לאחר כל בית כנסת שנשרף.
 - כי האש של שריפת בתי הכנסת הזכירה כדור בדולח גדול.
 - מפקד ה.ס.ס. שהיה אחראי על פעולה זו נקרא שטיגלר בדולח.
 - בגלל הכמות העצומה של זכוכיות מנופצות שנגרמו מהרס החנויות ובתי הכנסת.
14. מה פירוש המושג "בליצקריג"?
- שם של הגז שהופעל במשרפות.
 - מלחמת בזק.
 - מפעל בברלין שבו המתין היטלר לצבאות הברית.
 - תקופה ההמתנה בין יולי לספטמבר 1939 לפני תקיפת הגרמנים.
15. מה היו שלושת ההוראות שניתנו ב"אגרת הבזק"?
- לאסוף כסף מכל תושבי האזור, לבנות גשרים מעל הנהרות, לאפשר תנועה חופשית לחיילי הוורמאכט.
 - לארגן את הפיקוד הבכיר של ה.ס.ס., להעביר את החיילים הפולנים לברלין, לבנות מנהרות להעברת נשק.
 - ריכוז היהודים בגטאות בערים הגדולות, הקמת מועצות יהודים, העברת עסקים יהודים לידיים גרמניות.
 - לוודא מוכנות של הצבא הגרמני, לחדש את הקשרים עם הערבים, לרכוש עוד משאיות עבור המלחמה.

16. בין מי למי נחתם "הסכם ריבנטרופ – מולוטוב"?
 א. בין שרי החוץ של צ'כוסלובקיה וגרמניה לשרי החוץ של צרפת ואיטליה.
 ב. בין אוסטריה לשווייץ.
 ג. זהו הסכם שמעולם לא נחתם.
 ד. בין רוסיה לגרמניה.
17. מי היה ראש היודנראט של גטו ווארשה?
 א. אדם צ'רניאקוב
 ב. חיים רומקובסקי
 ג. עימנואל רינבלום
 ד. ד"ר אלחנן אלקס
18. מה הייתה "תכנית מדגסקר"?
 א. לגרום ליהודים להיות בבידוד מוחלט.
 ב. לתת ליהודים לחם ומים בלבד.
 ג. תכנית של הגרמנים להעביר את יהודי אירופה לאי מדגסקר.
 ד. תכנית של הגרמנים לבנות לעצמם אחוזות באוסטרליה מכספי היהודים.
19. מה היה תפקיד "האיינגרופן"?
 א. לטפל ביד חזקה באוכלוסייה המקומית הבעייתית באזורי הכיבוש הגרמני.
 ב. לארגן משחקי כדורגל בין קבוצות שונות בצבא גרמניה.
 ג. לדאוג למשפחות של חיילים שנהרגו במלחמה.
 ד. צוות של אזרחים גרמנים שהקימו קבוצות בעורף לטובת החיילים המשרתים בחזית.
20. מבצע ברברוסה היה –
 א. רצח אכזרי.
 ב. הפרה גרמנית של הסכם ריבנטרופ-מולוטוב.
 ג. פלישת גרמניה לרוסיה.
 ד. ב, ו-ג נכונים.
21. מה הייתה שיטת רצח היהודים במחנה חלמנו?
 א. ירי בבורות.
 ב. משאיות גז.
 ג. תאי גז.
 ד. הרעבה עד מוות.
22. מטרת מבצע ריינהרד הייתה:
 א. לחסל גרמנים שאינם נאמנים לעקרונות הנאציזם.
 ב. לתת לגנרל "ריינהרד" את השליטה על קרקוב.
 ג. השמדת יהודי "הגנרלגוברנמן".
 ד. אף תשובה אינה נכונה.
23. מחנות "מבצע ריינהרד" היו:
 א. טרבלינקה, בלז'ץ, סוביבור
 ב. אושוויץ, בירקנאו, מיידנק
 ג. טרזין, ברגן בלזן, מאטהאוזן.
 ד. במבצע ריינהרד לא היו מחנות ספציפיים.

24. מטרת "ועידת ואנזה" הייתה:

- א. החלטה על "הפתרון הסופי" לבעיית היהודים.
- ב. החלטת ראשי הארגונים בארץ להצטרף למלחמה כנגד הנאצים יחד עם הבריטים.
- ג. יצירת תיאום ושיתוף פעולה בין המשרדים והרשויות השונות ברצח יהודי אירופה.
- ד. החלטה על הקמת הארגון הנציונאל סוציאליסטי.

25. מה היה המספר הסופי של היהודים שהנאצים תכננו לרצוח לפי מסמך ועידת ואנזה?

- א. 3.3 מיליון
- ב. 6 מיליון
- ג. 11 מיליון
- ד. 20 מיליון

26. מי טבע את המושג "קידוש החיים"?

- א. הרב יצחק ניסנבוים
- ב. יאנוש קורצ'ק
- ג. עמנואל רינגלבלום.
- ד. הרשל גרינשפן.

27. מה היה הפרויקט שנקרא "עונג שבת"?

- א. להקפיד בלילי שבת, על אף הקושי, להתפלל ולארגן סעודה בערב שבת.
- ב. ביטוי ציני של יהודי גטו ורשה למצב הנוראי בו הם נמצאים.
- ג. ארכיון מחתרתי שתיעד את חיי היהודים בגטו ורשה, מייסדו - עימנואל רינגלבלום.
- ד. עלון שהופץ בגטאות השונים.

28. מפקד מבצע ריינהרד היה:

- א. ריינהרד היידריך
- ב. היינריך הימלר
- ג. אדולף אייכמן
- ד. אודיליו גלובצניק

29. הסיבה שהגרמנים לא היו מרוצים משיטת הירי בבורות:

- א. רצח ביריות יקר מידי ולא יעיל.
- ב. החפירה באדמה הבוצית הייתה קשה.
- ג. המגע הקרוב עם הקורבנות גרם לחיילים הגרמנים שתייה מופרזת והפרעות התנהגות.
- ד. תשובות ב ו ג נכונות.

30. מה היו תפקידי ה - "יודנראט"?

- א. לבצע את המדיניות הגרמנית כלפי היהודים.
- ב. לדאוג ולארגן את חיי היהודים בגטאות
- ג. לארגן את המחותרת היהודית כנגד הגרמנים.
- ד. א ו - ג נכונים.

31. מהי "אקציה"?

- א. פעולה של חטיפת יהודים מהרחובות והבתים לצורך שילוחם למחנות השמדה.
- ב. סוג של מחלה קטלנית שהתפשטה בגטו לודז'
- ג. פעולה צבאית של אצ"י (ארגון צבאי יהודי) כנגד הגרמנים
- ד. אף תשובה אינה נכונה.

32. מה היה "האומשלגפלאץ"?

- א. ירחון גרמני.
- ב. מקום התכנסות היהודים לתפילה בערב שבת.
- ג. כיכר השילוחים, לשם הובאו היהודים ומשם נשלחו ברכבות להשמדה.
- ד. המאכל שהגרמנים אכלו אחרי "ליל הבדולח".

33. באיזה גטו התרחשה "אקציית הילידים" הידועה?

- א. גטו קובנה
- ב. גטו קרקוב
- ג. גטו ורשה
- ד. גטו לודז'

בהצלחה!